

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение РД  
«Кизлярский профессионально-педагогический колледж»

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.09 Основы финансовой грамотности

Код и наименование специальности (профессии): 10.05.02 Обеспечение  
информационной безопасности автоматизированных систем

входящей в состав УГПС 10.00.00 Информационная безопасность

Квалификация выпускника: техник по защите информации

2024 г.

ОДОБРЕНО

предметной (цикловой) комиссией  
профессиональных дисциплин по  
техническим специальностям

Протокол № 1 от «28» 08 2023 г.

Председатель П(Ц)К

А. Р.

Раджабова А.Н.

УТВЕРЖДАЮ

зам. директора по учебной  
работе

Раджабова Е. Н.

2023 г.



Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.09 Основы финансовой грамотности» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 10.05.02 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем утвержденным приказом Минобрнауки России от 09.12.2016 N 1553 (ред. от 17.12.2020) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем" (Зарегистрировано в Минюсте России 26.12.2016 N 44938).

Организация разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Дагестан «Кизлярский профессионально-педагогический колледж»»

Разработчики:

- Закаева П.М., преподаватель ГБПОУ РД «КППК»

## Содержание

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	4
1.1. Область применения программы .....	4
1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:.....	4
1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:.....	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы .....	6
2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины .....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	12
3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению .....	12
3.2 Информационное обеспечение обучения.....	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ...	14

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП 09. Основы финансовой грамотности

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП 09. Основы финансовой грамотности является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности. Дисциплина входит в обязательную часть профессионального цикла дисциплин ППССЗ.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины :

Освоение дисциплины должно способствовать формированию общих компетенций, включающих в себя способность:

*(указывается код и наименование компетенции в соответствии с ФГОС)*

Освоение дисциплины должно способствовать овладению профессиональными компетенциями:

*(указывается код и наименование компетенции в соответствии с ФГОС)*

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;
- применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;
- сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;
- грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;
- анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);
- оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов;
- использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты;
- определять влияние факторов, воздействующих на валютный курс;
- применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения;
- применять полученные знания о хранении, обмене и переводе денег; использовать банковские карты, электронные деньги; пользоваться банкоматом, мобильным банкингом, онлайн-банкингом.
- применять полученные знания о страховании в повседневной жизни; выбор страховой компании, сравнивать и выбирать наиболее выгодные условия личного страхования, страхования имущества и ответственности;
- применять знания о депозите, управления рисками при депозите;
- кредите, сравнение кредитных предложений, учет кредита в личном финансовом плане, уменьшении стоимости кредита.

- определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию.

- оценивать и принимать ответственность за рациональные решения их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- экономические явления и процессы общественной жизни.
- структуру семейного бюджета и экономику семьи.
- депозит и кредит. Накопления и инфляция, роль депозита в личном финансовом плане, понятия о кредите, его виды, основные характеристики кредита, роль кредита в личном финансовом плане.
- расчетно-кассовые операции. Хранение, обмен и перевод денег, различные виды платежных средств, формы дистанционного банковского обслуживания.
- пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений.
- виды ценных бумаг.
- сферы применения различных форм денег.
- основные элементы банковской системы.
- виды платежных средств.
- страхование и его виды.
- налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация).
- правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг.
- признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 74 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 66 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 8 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>74</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>66</b>
в том числе:	
Лабораторные работы	*
практические занятия	6
контрольные работы (если предусмотрено)	*
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	*
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>-</b>
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

**22.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП 09. Основы финансовой грамотности**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, индивидуальный проект	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Личное финансовое планирование</b>			
Тема 1.1. Человеческий капитал	Содержание учебного материала	2	1
	1   Человеческий капитал		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.2. Личный бюджет	Содержание учебного материала	2	2
	1   Личный бюджет		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
<b>Раздел 2. Банковская система</b>			
Тема 2.1. Банковская система России. Коммерческие банки.	Содержание учебного материала	2	2
	1   Банковская система России. Коммерческие банки		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.3. Текущие счета и дебетовые карты.	Содержание учебного материала	2	
	1   Текущие счета и дебетовые карты		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	1   «Сравнительный анализ финансовых организаций для осуществления выбора сберегательных депозитов на основе полученных критериев (процентных ставок, способов начисления процентов и других условий»		

Тема 2.4. Правила безопасности при использовании банкомата и оплате покупок в Интернете	Содержание учебного материала		2	2
	1	Правила безопасности при использовании банкомата и оплате покупок в Интернете		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
Тема 2.5. Сберегательные вклады: как они работают	Содержание учебного материала		2	
	1	Заключение договора с банком. Управление с рисками по депозиту		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		2	
	1	Решение задач по подсчету процентов по банковским вкладам.		
	Контрольные работы		-	
Тема 2.6. Кредиты	Содержание учебного материала		2	2
	1	Кредиты		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		2	
	5	Виды кредитов и прочие услуги банков..		
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
	1	Составить таблицу «Расчет общей стоимости покупки при приобретении ее в кредит»		
<b>Раздел 3. Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов</b>				
Тема 3.1. Риск и доходность	Содержание учебного материала		2	
	1	Риск и доходность		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		2	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
Тема 3.2. Облигации.	Содержание учебного материала		2	
	1	Облигации		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	



	Контрольные работы	-		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 3.3. Акции	Содержание учебного материала	2		
	1   Акции			
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	-		
	Контрольные работы	-		
	Самостоятельная работа обучающихся	4		
	1   Составить таблицу «Сравнительный анализ различных финансовых продуктов по			
Раздел 4.Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду				
Тема 4.1. Страхование имущества : как это работает.	Содержание учебного материала	2		
	1   Страхование имущества : как это работает.			
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	-		
	Контрольные работы	-		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 4.2. Страхование здоровья и жизни.	Содержание учебного материала	2		
	1   Страхование здоровья и жизни.			
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	2		
	1   Страхование : что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду.			
	Контрольные работы	-		
	Самостоятельная работа обучающихся	4		
	1   Составить мини-проект. «Действия страховщика при наступлении страхового			
Раздел 5. Налоги: почему их надо платить и чем грозит неуплата				
Тема 5.1. Зачем нужны налоги и какие виды налогов существуют	Содержание учебного материала	2		2
	1   Зачем нужны налоги и какие виды налогов существуют			
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	-		
	Контрольные работы	-		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 5.2.	Содержание учебного материала	2		

Социальные и имущественные налоговые вычеты.	1	Социальные и имущественные налоговые вычеты.		
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия	-	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся	-	
<b>Раздел 6. Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления</b>				2
Тема 6.1. Обязательное пенсионное страхование		Содержание учебного материала	2	
	1	Обязательное пенсионное страхование		
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия	-	
		Самостоятельная работа обучающихся	-	
	1	Мини-исследование. «Сравнительный анализ доступных финансовых инструментов, используемых для формирования пенсионных накоплений»	6	
Тема 6.2. Добровольное пенсионное страхование		Содержание учебного материала	2	
	1	Добровольное пенсионное страхование		
		Лабораторные работы	2	
		Практические занятия	2	
	1	Как выбрать НПФ		
		Самостоятельная работа обучающихся	-	
<b>Раздел 7. Финансовые механизмы работы фирмы</b>				
Тема 7.1. Взаимоотношения руководителя и сотрудников		Содержание учебного материала	2	2
	1	Взаимоотношения руководителя и сотрудников		
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия	-	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 7.2. Эффективность компании, банкротство и безработица		Содержание учебного материала	2	
	1	Эффективность компании, банкротство и безработица		
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия	-	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся	-	

Раздел 8.Собственный бизнес: как создать и не потерять			
Тема 8.1. Чем предпринимательская деятельность отличается от работы по найму	Содержание учебного материала		2
	1	Чем предпринимательская деятельность отличается от работы по найму	
	Лабораторные работы		-
	Практические занятия		2
	1	Что такое успешная компания	
	Контрольные работы		-
	Самостоятельная работа обучающихся		-
Тема 8.2.. Создание собственной компании: шаг за шагом.	Содержание учебного материала		2
	1	Создание собственной компании: шаг за шагом	
	Лабораторные работы		-
	Практические занятия		-
	Контрольные работы		-
	Самостоятельная работа обучающихся		-
	8.3. Написание бизнес- плана	Содержание учебного материала	
1		Написание бизнес-плана	
Лабораторные работы		-	
Практические занятия		-	
Контрольные работы		-	
Самостоятельная работа обучающихся		3	
1		«Расчет доходности финансовых инструментов с учетом инфляции»	
Раздел 9. Риски в мире денег: как защититься от разорения			
Тема 9.1. Учимся оценивать и контролировать риски своих сбережений	Содержание учебного материала		2
	1	Учимся оценивать и контролировать риски своих сбережений	
	Лабораторные работы		-
	Практические занятия		-
	Контрольные работы		-
	Самостоятельная работа обучающихся		4
	1	«Пирамиды и финансовое мошенничество	
ИТОГО			74

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия:

- учебного кабинета общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;

Оборудование учебного кабинета:

- рабочая доска, наглядные пособия (учебники, плакаты, карточки, адаптированные конспекты, тестовый материал, индивидуальные карты мониторинга учебных знаний).

Технические средства обучения :

-мультимедийный проектор, компьютер.

#### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Жданова А. О. Финансовая грамотность: Материалы для обучающихся СПО. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.
2. Горяев А., Чумаченко В., Финансовая грамотность., М. 2009

Дополнительные источники:

1. Ахапкин С. Д. Лоция бизнеса. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2001.
2. Архипов А. П. Азбука страхования: Для 10—11 классов общеобразоват. учрежд. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2005.
3. Балакина А. П. Налоги России. Курс «Основы налоговой грамотности». 10—11 кл. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2002.
4. Берзон Н. И., Аршавский А. Ю. и др. Фондовый рынок: Учеб. пособие. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2009.
5. Волгин В. В. Открываю автомастерскую: Практ. пособие. — М.: Дашков и К°, 2009.
6. Голди Д., Мюррей Г. Инвестиционный ответ: Как защитить своё финансовое будущее. — М.: Альпина Паблишер, 2011.
7. Горелый В. И., Бондарчук П. К. Банковская система России: Учеб. пособие. 2-е изд., дораб. — М.: Изд. дом ГУ ВШЭ, 2005.
8. Грэм П. Самые трудные уроки для стартапов. — [http://www.perevedem.ru/article/hardest\\_lessons.htm](http://www.perevedem.ru/article/hardest_lessons.htm).
9. Грэм П. Советы стартапам. — <http://www.perevedem.ru/article/tipsfor-startups.htm>.

10. Ёлгина Елена. Налоги за два часа. — М.: Альпина Паблишер, 2013.
11. Конаш Дмитрий. Сохранить и приумножить: Как грамотно и с выгодой управлять сбережениями. — М.: Альпина Паблишер, 2012.
12. Малкиел Б. Десять главных правил для начинающего инвестора / Пер. с англ. — М.: Альпина Бизнес Букс, 2006.
13. Мишкин Ф. Экономическая теория денег, банковского дела и финансовых рынков. 7-е изд. — М.: И. Д. Вильямс, 2006.
14. Орлов-Карба П. А. Обязательное социальное страхование в Российской Федерации. — М.: Изд. дом ГУ ВШЭ, 2007.
15. Розанова Н. М. Банк: от клиента до президента: Учеб. пособие. 8—9 кл. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2008.
16. Симоненко В. Д. Основы предпринимательства. 10—11 кл.: Учеб. пособие. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2005.
17. Фабоцци Ф. Финансовые инструменты. — М.: ЭКСМО, 2010.
18. Шарп У., Александер Г., Бэйли Дж. Инвестиции / Пер. с англ. — М.: 2012

#### **Интернет ресурсы:**

1. Центральный Банк Российской Федерации [Электронный ресурс] – Режим доступа: [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru)
2. Министерство финансов РФ [Электронный ресурс] – Режим доступа: [www.minfin.ru/ru](http://www.minfin.ru/ru)
3. Федеральная налоговая служба [Электронный ресурс] – Режим доступа: [www.nalog.ru](http://www.nalog.ru)
4. Пенсионный фонд РФ [Электронный ресурс] – Режим доступа: [www.pfrf.ru](http://www.pfrf.ru)
5. Роспотребнадзор [Электронный ресурс] – Режим доступа: [www.rospotrebnadzor.ru](http://www.rospotrebnadzor.ru)
6. Федеральная налоговая служба [Электронный ресурс] – Режим доступа: [www.nalog.ru](http://www.nalog.ru)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Освоенные умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;</li> <li>- применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;</li> <li>-сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;</li> <li>- грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;</li> <li>- анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);</li> <li>- оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов;</li> <li>- использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты;</li> <li>- определять влияние факторов, воздействующих на валютный курс;</li> <li>- применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения;</li> <li>- применять полученные знания о хранении, обмене и переводе денег; использовать банковские карты, электронные деньги; пользоваться</li> </ul>	<p>Выполнение индивидуальных или групповых заданий, исследований, презентаций по результатам поиска и анализа материалов, рекомендуемых учебных изданий, Internet-ресурсов, дополнительной литературы.</p> <p>Умение решать логические ситуативные задачи.</p>

<p>банкоматом, мобильным банкингом, онлайн-банкингом.</p> <p>-применять полученные знания о страховании в повседневной жизни; выбор страховой компании, сравнивать и выбирать наиболее выгодные условия личного страхования, страхования имущества и ответственности;</p> <p>- применять знания о депозите, управления рисками при депозите;</p> <p>- кредите, сравнение кредитных предложений, учет кредита в личном финансовом плане, уменьшении стоимости кредита.</p> <p>- определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию.</p> <p>- оценивать и принимать ответственность за рациональные решения их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом.</p> <p>усвоенные знания:</p> <p>- экономические явления и процессы общественной жизни.</p> <p>-структуру семейного бюджета и экономику семьи.</p> <p>-депозит и кредит. Накопления и инфляция, роль депозита в личном финансовом плане, понятия о кредите, его виды, основные характеристики кредита, роль кредита в личном финансовом плане.</p> <p>- расчетно-кассовые операции. Хранение, обмен и перевод денег, различные виды платежных средств, формы дистанционного банковского обслуживания.</p> <p>-пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений.</p> <p>- виды ценных бумаг.</p> <p>- сферы применения различных форма денег.</p> <p>- основные элементы банковской системы.</p> <p>- виды платежных средств.</p> <p>- страхование и его виды.</p>	<p>Оценка точности определений философских понятий в форме тестирования;</p> <p>Оценка индивидуальных устных ответов;</p> <p>Оценка результатов письменного опроса в форме тестирования;</p> <p>-оценка результатов выполнения проблемных и логических заданий;</p> <p>-оценка точности определения различных философских концепций;</p> <p>-оценка выполнения заданий по сопоставлению разных философских подходов и концепций</p>
---	---

<ul style="list-style-type: none"> <li>- налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация).</li> <li>- правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг.</li> <li>- признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.</li> </ul>	
	<i>Дифференцированный зачет</i>